



ชื่อผลงาน แต่งกายดี เป็นศรีแก่ตน

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาววิตรี กองสอน

โรงเรียน ชุมชนศิลาเพชร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๘๘๔๘

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๒๖๒๖๐๙๒

ประเภทผลงาน ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ / ครู

☐ นักเรียน

☐ บุคลากรทางการศึกษา / ผู้รับผิดชอบโครงการสอดคล้องกับ

คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

☐ ทักษะกระบวนการคิด

☐ / มีวินัย

☐ ซื่อสัตย์สุจริต

☐ อยู่อย่างพอเพียง

☐ จิตสาธารณะ

Best Practice (การปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

ชื่อผลงาน

แต่งกายดี เป็นศรีแก่ตน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม โรงเรียนสุจริต

ชื่อหน่วยงาน

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววิตรี กองสอน

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต ๒

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชรเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๘ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คนโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ใจกลางชุมชน ข้อมูลเบื้องต้นโดยการสังเกตและสอบถาม พบว่า นักเรียนแต่ละคนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งพ่อและแม่ไปทำงานต่างจังหวัด และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรไม่ค่อยมีเวลาในการดูแลเรื่องการแต่งกายของบุตรหลานของตนเอง ส่วนมากจะให้นักเรียนรับผิดชอบดูแลเรื่องการแต่งกายด้วยตนเอง ทำให้บางครั้ง นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบของตนเอง อีกทั้งมีนักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการแต่งกาย และมีค่านิยมในการแต่งกายตามแฟชั่นและตามรุ่นพี่

เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียนให้ความสนใจเรื่องการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนจึงได้จัดทำผลงานนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการยกย่องและส่งเสริมนักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนใน และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการแต่งกายถูกระเบียบ ขึ้นเพื่อประโยชน์ของนักเรียนทุกคน

๒. จุดประสงค์ประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อปลูกฝังการมีจิตสำนึกของสภาพความเป็นนักเรียน และการมีวินัยในตนเอง
๒. เพื่อเป็นการยกย่องส่งเสริมนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนมาโดยตลอด
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นแนวปฏิบัติที่ดีกับนักเรียนทุกคนในเรื่องของการแต่งกาย
๔. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ ความอบอุ่น ความภูมิใจ ให้นักเรียนกับคุณครู และเป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน
๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนแต่งกายถูกระเบียบ และประพฤติปฏิบัติตัวในกรอบระเบียบของสถาบัน สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการสร้างค่านิยม และปลูกฝังสิ่งที่ดีแก่เยาวชน

เป้าหมาย

- ๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ ๙๕ แต่งเครื่องแบบถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๓. กระบวนการผลิตผลงาน

การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมด้านการแต่งกายของนักเรียนโดยกำหนดการแต่งกายตามตารางการแต่งกายประจำวันของโรงเรียนและ ใช้วงจรคุณภาพ PDCA และกระบวนการ PLC เชื่อมโยง/สัมพันธ์ กับคุณธรรมของโรงเรียน

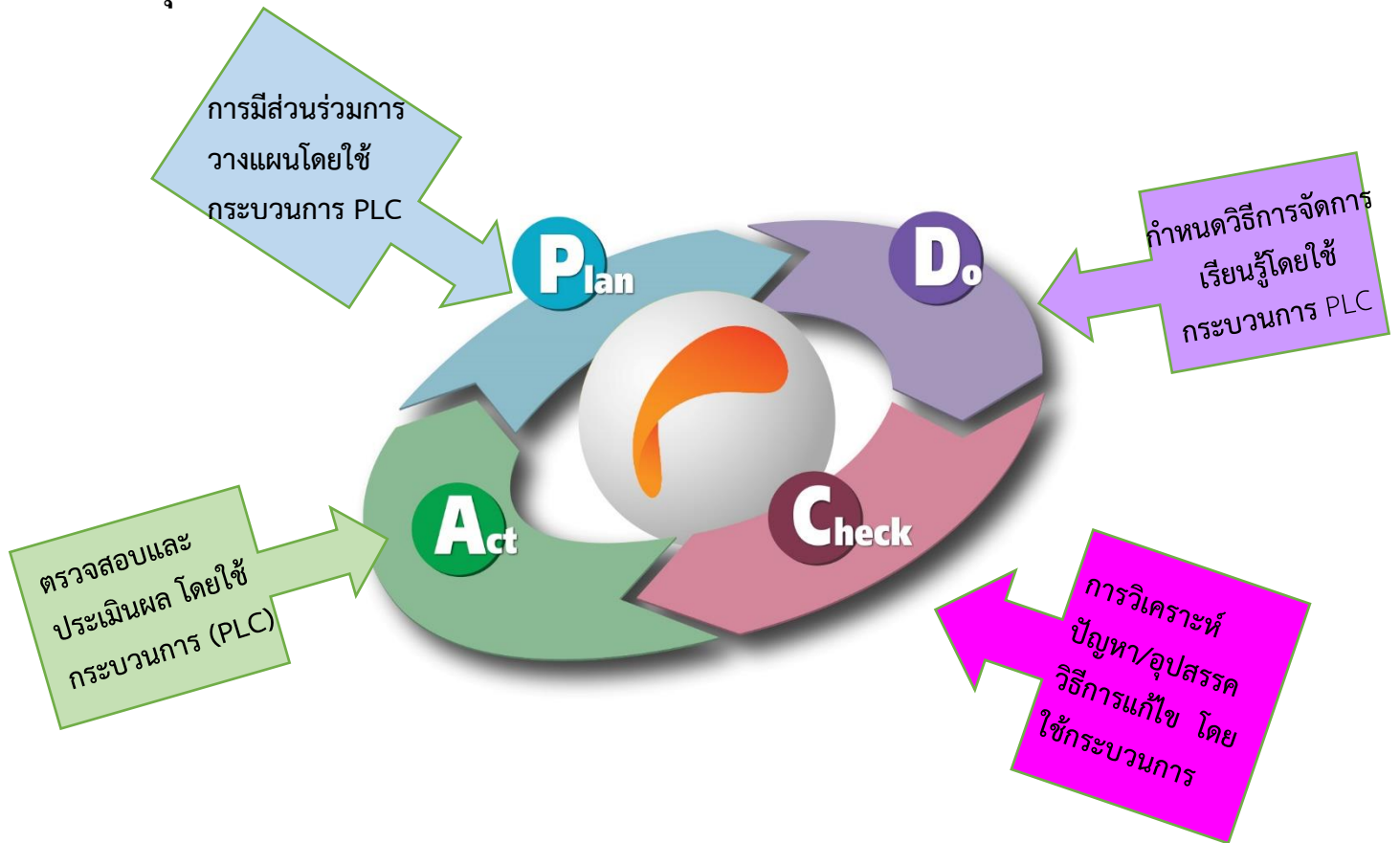
รูปแบบ ตารางการแต่งกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

ที่	วัน	ชุด/เครื่องแบบ
๑.	วันจันทร์	ชุดนักเรียน
๒.	วันอังคาร	ชุดนักเรียน
๓.	วันพุธ	ชุดลูกเสือ / เนตรนารี
๔.	วันพฤหัสบดี	ชุดพลศึกษา
๕.	วันศุกร์	ชุดพื้นเมือง (ไต้ล้อ)

ขั้นตอนการทำงาน

รูปแบบ/กระบวนการ	แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมปฏิบัติ
P (Plan) การวางแผน	การมีส่วนร่วมการวางแผนโดยใช้กระบวนการ PLC	-สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนด้านการแต่งกาย -สร้างความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูประจำชั้น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และนักเรียนในเรื่องการแต่งกายของโรงเรียน -วางแผนกำหนด ชุดเครื่องแบบนักเรียนตามตารางเรียนของแต่ละชั้น
D (Do) การปฏิบัติ	กำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	-กำหนดครูที่รับผิดชอบชั่วโมงแนะแนวในทุกสัปดาห์ให้เน้นย้ำเรื่องการแต่งกายของนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน -บันทึกผลการจัดกิจกรรม
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	ตรวจสอบและประเมินผล โดยใช้กระบวนการ (PLC)	-ครูประจำชั้น กำกับ ติดตาม กระตุ้นให้นักเรียนแต่งกายให้ถูกต้องตามตารางการแต่งกายของโรงเรียน
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล (ต่อ)		-ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบประเมินผล และวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์
A (Action) การปรับปรุงแก้ไข	การวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรควิธีการแก้ไข โดยใช้กระบวนการ (PLC)	นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมและร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมในสัปดาห์ / ครั้งต่อไป

วงจรคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน



๔.ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกของสภาพความเป็นนักเรียน และการมีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูกระเบียบเป็นการสร้างบรรยากาศความอบอุ่น ความภูมิใจ ให้นักเรียนกับคุณครู และเป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน
๕. นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ และประพฤติปฏิบัติตัวในกรอบระเบียบของสถาบันสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการสร้างค่านิยม และปลูกฝังสิ่งที่ดีแก่เยาวชน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเรื่องการแต่งกายที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่าย เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตลอดจน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ครู และ นักเรียน

๕.๒ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่ และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริงและทุ่มเท ทั้งร่างกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน ครูที่ปรึกษาชุมชนมีความเข้มแข็ง ครูมีความเป็นเอกภาพ

๕.๓นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนมีความรักและสามัคคีกัน

๕.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

๕.๕ กระบวนการ มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ทำงานอย่างมีระบบ มีการกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ให้ความสำคัญในเรื่องการแต่งเครื่องแบบที่ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๒. นักเรียนมีจิตสำนึกของการเป็นนักเรียน และมีวินัยในตนเองมากขึ้น

๓. นักเรียนปฏิบัติ ตนตามระเบียบ มีความภาคภูมิใจ มีกำลังใจที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ และน้อง ๆ นักเรียนในโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

ได้ทำการเผยแพร่ผลงาน / นวัตกรรม เรื่องแต่งกายดี เป็นศรีแต่ตน ของนักเรียน
โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ในเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ตามอ้างอิงด้านล่างนี้

<http://chumchonsilaphet.com/workteacher>



๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. นักเรียนให้ความสำคัญในเรื่องการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. คณะกรรมการนักเรียนประชุมเพื่อรับฟังปัญหาและอุปสรรคเพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางการแก้ไข
๓. ผู้บริหารและครูได้ร่วมกันประชุมปรึกษาเรื่องการดำเนินงานของนวัตกรรม

๙. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ทักษะกระบวนการคิด	-	-
๙.๒ มีวินัย	-สร้างความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการเสริมสร้าง คุณธรรมนักเรียนด้านการแต่งกาย -สร้างความเข้าใจและข้อตกลง ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้น ผู้บริหาร ผู้ปกครองและนักเรียน ในเรื่องการแต่งกายของโรงเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามโครงการโรงเรียน สุจริต
๙.๓ ซื่อสัตย์สุจริต	-นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูก ระเบียบเป็นการสร้างบรรยากาศ ความอบอุ่น ความภูมิใจ ให้ นักเรียนกับคุณครู และเป็น ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน -นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ และ ประพฤติปฏิบัติตัวในกรอบ ระเบียบของสถาบันสอดคล้องกับ วัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการสร้าง ค่านิยม และปลูกฝังสิ่งที่ดีแก่ เยาวชน	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามโครงการโรงเรียน สุจริต
๙.๔ อยู่อย่างพอเพียง	-	-
๙.๕ จิตสาธารณะ	-	-

๑๐. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
๑๐.๑ การปลูกฝัง	- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการเสริมสร้าง คุณธรรมนักเรียนด้านการแต่งกาย และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างครูประจำชั้น ผู้บริหาร ผู้ปกครองและนักเรียนในเรื่องการ แต่งกายของโรงเรียน	-การให้ความรู้ แนวทางการปฏิบัติ ตนที่สนองต่อการพัฒนา คุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต -ให้ครูประจำชั้น กระตุ้น เน้นย้ำ เรื่องการแต่งกายของนักเรียน ใน ชั่วโมงแนะแนวในทุก ๆ วัน พฤหัสบดี ของทุกสัปดาห์
๑๐.๒ การป้องกัน	- กำหนดตารางการแต่งกาย ประจำวันให้กับนักเรียน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้	- การร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติ -การให้รับรู้ถึงผลเสียของการขาด ระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น
๑๐.๓ การสร้างเครือข่าย	- กิจกรรมการเผยแพร่ผลงาน	- แสวงหาความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนสุจริต - การถ่ายทอดประสบการณ์ สู่ โรงเรียนอื่น ๆ -กิจกรรมการประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงาน ผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน -การจัดนิทรรศการ นำเสนอผล การดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริต

ภาคผนวก

การแต่งกายที่ถูกต้องของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

ชุดนักเรียนประถมชาย



ชุดนักเรียนประถมหญิง



ชุดพลศึกษาประถมชาย



ชุดพลศึกษาประถมหญิง



ชุดพื้นเมือง ประถมชาย



ชุดพื้นเมือง ประถมหญิง



ชุดลูกเสือนักเรียนประถม



ชุดลูกเสือ-เนตรนารีนักเรียนประถม

