



แบบนำเสนอ Best Practice

☒

ครู

☐

ผู้บริหาร

☐

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต/สพท.สุจริต

ชื่อผลงาน ยิ้ม-ไหว้ทักทายกัน.....ส่งสัญญาณแห่งมิตรภาพ

เจ้าของผลงาน นางอรพินท์ เสมอใจ

โรงเรียน ชุมชนศิลาเพชร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โทรศัพท์มือถือ 097-2691335

E-mail: pinphone1@hotmail.com

ผลงานสอดคล้องของกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า 1 ประการ)

☐

ทักษะกระบวนการคิด

☒

มีวินัย

☐

ซื่อสัตย์ สุจริต

☐

อยู่อย่างพอเพียง

☐

จิตสาธารณะ

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (ให้ระบุ)

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน / นวัตกรรม

เมืองไทยได้รับการขนานนามจากนานาประเทศว่า "สยามเมืองยิ้ม" เนื่องจากชาวต่างชาติพากันประทับใจกับ "ยิ้มสยาม" ของคนไทย หลายครั้งที่สื่อสารภาษากันไม่เข้าใจ แต่คนไทยจะยิ้มไว้ก่อนเสมอ โดยการยิ้มเป็นการส่งสัญญาณแห่งมิตรภาพ และแสดงถึงความจริงใจต่อกัน ในขณะที่การไหว้ก็เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญของไทย เป็นการแสดงออกด้วยการทักทายเวลาพบปะกันหรือลาจากกัน รวมถึงการแสดงถึงการมีสัมมาคารวะและการให้เกียรติซึ่งกันและกัน

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงล้าหน้าไปหลายด้าน มีการรับเอาวัฒนธรรมจากต่างประเทศเข้ามาจำนวนมาก เช่นการทักทายกันโดยการจับมือกัน โบกมือให้กัน เดินชนไหล่กัน เป็นต้น และการทักทายเหล่านี้ได้แพร่หลายไปอย่างรวดเร็ว โดยนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนเกิดการคล้อยตามวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดกิริยามารยาทที่ขัดแย้งต่าง ขาดความอบอุ่น และขาดการแสดงความรักต่อผู้อาวุโส

จากความสำคัญและที่มาของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 จึงเห็นควร จัดกิจกรรม การยิ้ม การไหว้เพื่อทักทายกันของนักเรียน เพื่อสร้างความ ตระหนักปลูกฝังคุณธรรมด้านการยิ้ม และการไหว้ อันเป็นการส่งเสริมคุณธรรมแห่งมิตรภาพ เป็นวัฒนธรรมที่ดีงาม ของชาติ ที่ควรธำรงรักษาไว้อยู่คู่สังคมไทยสืบไป การยิ้ม การไหว้ทักทายกันจะทำให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ซึ่งนำไปสู่ความปรองดองกันภายในโรงเรียน ตลอดจนทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ มีความ สุภาพอ่อนน้อมต่อผู้อื่น และเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี สร้างความประทับใจต่อผู้ที่พบเห็น

1.2 แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติถึง ความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับคนไทยไว้ใน มาตรา ๖ ซึ่งได้กำหนดว่า การจัดการ ศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ให้มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น จึงเห็นว่า คุณธรรมจริยธรรม เป็นจุดมุ่งหมายสำคัญ และจำเป็นที่ถูกกำหนดไว้ในกฎหมายการศึกษาของชาติ สรุปล ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม คือ สภาพคุณงามความดีที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติของบุคคล เป็นสิ่งที่มี คุณค่า ส่งเสริมให้บุคคลที่ปฏิบัติอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวคิดในการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

วีระพงศ์ ถิ่นแสนดี (๒๕๕๐: ๒๑) กล่าวว่า การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนั้น สามารถ กระทำได้ ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตร ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
2. เร่งรัดการฝึกอบรมและส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร
3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน สถาบันครอบครัวและหน่วยงานอื่นๆในการเผยแพร่งานพัฒนา คุณธรรม
4. ส่งเสริมให้ครอบครัวได้มีบทบาทในการเลี้ยงดูเพื่อสร้างรากฐานที่ดีงาม
5. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา รวมทั้งพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาจิตใจ
6. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ
7. ส่งเสริมให้สื่อมวลชนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และพัฒนาคุณธรรม
8. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก จัดให้เด็กได้ปฏิบัติตามคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ
9. จัดให้มีการวัดและประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทุกขณะ
10. นำผลมาปรับปรุงให้นักเรียนได้มีคุณธรรมที่สมบูรณ์

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังคุณธรรมในการทักทายกันโดยการยิ้ม-การไหว้
2. เพื่อส่งเสริมการทักทายที่ถูกต้องให้กับนักเรียน โดยการยิ้ม-การไหว้
3. เพื่อพัฒนามารยาทไทย ด้านการยิ้ม และการไหว้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาทกัน ซึ่งนำไปสู่ความปรองดองกัน

ภายในโรงเรียน

5. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ มีความสุภาพอ่อนน้อมต่อผู้อื่น และเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี

2.2 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ร้อยละ 90 ยิ้ม-ไหว้ทักทายกันอย่างถูกต้อง

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- นักเรียนเกิดความตระหนักและมีคุณธรรมในการทักทายกัน โดยการยิ้ม-การไหว้
- นักเรียนมีการพัฒนามารยาทไทย ด้านการยิ้ม และการไหว้ให้ดียิ่งขึ้น
- นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาทกัน ซึ่งนำไปสู่ความปรองดองกันภายใน

โรงเรียน

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมโดยการยิ้ม-ไหว้ทักทายกันของนักเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA และกระบวนการ PLC

ขั้นตอนการดำเนินงาน

รูปแบบ/กระบวนการ	แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมปฏิบัติ
P (Plan) การวางแผน	การมีส่วนร่วมการวางแผนโดยใช้ กระบวนการ PLC	- สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนด้านการยิ้ม-ไหว้ทักทาย - วางแผนออกแบบและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน - ออกแบบวิธีการปฏิบัติกิจกรรม
D (Do) การปฏิบัติ	- การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรม - กำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	- ปฏิบัติกิจกรรมและจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานคุณธรรมตามที่วางแผนและออกแบบไว้ - ครูประจำชั้นและครูผู้สอนในแต่ละวิชาเน้นย้ำเรื่องการทักทายกันของนักเรียนที่ถูกต้องโดยการยิ้ม-ไหว้ทักทายกัน - กิจกรรมหน้าเสาธงน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง - กิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียนไหว้ครู - จัดการประกวดกิจกรรมมารยาทงาม
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	ตรวจสอบและประเมินผล โดยใช้กระบวนการ PLC	- ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง - ครูประจำชั้น กำกับ ติดตาม กระตุ้นให้นักเรียนทักทายกันโดยวิธีที่ถูกต้องโดยการยิ้มไหว้ทักทายกัน - ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบประเมินผล และวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์
A (Action) การปรับปรุงแก้ไข	การวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรควิธีการแก้ไข โดยใช้กระบวนการ PLC	- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อที่จะได้นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ACT

- การวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค วิธีการแก้ไข โดยใช้กระบวนการ PLC
- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อที่จะได้นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

PLAN

- การมีส่วนร่วมการวางแผนโดยใช้กระบวนการ PLC
- สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนด้านการยิ้ม-ไหว้ทักทาย
- วางแผนออกแบบและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- ออกแบบวิธีการปฏิบัติกิจกรรม

CHECK

- ตรวจสอบและประเมินผล โดยใช้กระบวนการ PLC
- ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ครูประจำชั้น กำกับ ติดตาม กระตุ้นให้นักเรียนทักทายกันโดยวิธีที่ถูกต้อง โดยการยิ้มไหว้ทักทายกัน
- ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบ ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์

DO

- ปฏิบัติกิจกรรมและจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานคุณธรรมตามที่วางแผนและออกแบบไว้
- จัดการประกวดกิจกรรมมารยาทงาม
- กำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC



4. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความตระหนักและได้รับการปลูกฝังคุณธรรมในการหักทลายกันโดยการยืมและการไหว้
- 4.2 นักเรียนมีการพัฒนามารยาทไทย ด้านการยืม และการไหว้ให้ดียิ่งขึ้น
- 4.3 นักเรียนวินัยต่อตนเองและผู้อื่นเกิดความปรองดองกันภายในโรงเรียน
- 4.5 นักเรียน มีความพอใจและเต็มใจในการปฏิบัติโดยไม่ต้องให้ครูคอยบอก

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 ผู้บริหารและครูประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนด้วยการแสดงกิริยามารยาทที่สุภาพ มีการไหว้ที่ถูกต้อง รอยยิ้มที่แสดงถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีโดยครูจะยิ้ม ทักทาย นักเรียน ทุกๆ วัน
- 5.2 ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเรื่องการยืมหักทลายและการไหว้ที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่าย
- 5.3 ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่ และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริงและทุ่มเท ทั้งร่างกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เอาใจใส่และให้คำแนะนำ ที่ดีแก่นักเรียน
- 5.4 นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรม ลดการทะเลาะวิวาทกัน เกิดความปรองดองกันภายในโรงเรียน
- 5.5 มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA และกระบวนการ PLC

6. บทเรียนที่ได้รับ

การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหารและครู การยืม ทักทายนักเรียนก่อน และการคอยชมเชยนักเรียน อยู่เสมอ บ่อย ๆ ทุกๆ วัน เป็นสิ่งที่ทำให้นักเรียนภูมิใจในสิ่งที่ตนเองทำ และพร้อมที่จะปฏิบัติตามจนเป็นนิสัย

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

(ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานช่องทางการเผยแพร่ผลงาน / นวัตกรรม การยกย่องชมเชยและรางวัลที่ได้รับ)

- 7.1 นักเรียนได้รับคำชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู
- 7.2 นักเรียนยืมหักทลาย มีมารยาทในการไหว้ต่อแขกที่มาเยือนโรงเรียนและคณะที่มาศึกษาดูงานโรงเรียน
- 7.3 ได้ทำการเผยแพร่ผลงาน / นวัตกรรม เรื่อง ยืม-ไหว้หักทลายกัน....ส่งสัญญาณแห่งมิตรภาพ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ในเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ตามอ้างอิงด้านล่างนี้
<http://chumchonsilaphet.com/workteacher>



8. เงื่อนไขความสำเร็จ

การทำงานที่เป็นระบบและความทุ่มเทเอาใจใส่ของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู ความร่วมมือของนักเรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. Best Pactice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ทักษะกระบวนการคิด	-ครูผู้สอนในแต่ละวิชาเน้นย้ำการ สอนสอดแทรกปลูกฝังคุณธรรมใน เรื่องการหักทลายกันของนักเรียนที่ ถูกต้องโดยการยืม-ไหว้หักทลายกัน - นักเรียนบอกถึงพฤติกรรมใดควร ปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามโครงการโรงเรียน สุจริต
9.2 มีวินัย	- กิจกรรมหน้าเสาธงร้องไห้วพี่ พี่รับไห้วน้อง - กิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียนไหว้ ครู - กิจกรรมการประกวดกิจกรรม มารยาทงาม	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามโครงการโรงเรียน สุจริต
9.3 ซื่อสัตย์สุจริต	- นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องของ ประพฤติปฏิบัติตนในเรื่องมารยาท การยืม การไหว้หักทลายกัน ปฏิบัติ ตนในการทำกิจกรรมอย่าง สม่ำเสมอ เต็มใจและภูมิใจ	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามโครงการโรงเรียน สุจริต
9.4 อยู่อย่างพอเพียง	-	-
9.5 จิตสาธารณะ	- นักเรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ในเรื่องมารยาทการยืมไหว้หักทลาย กัน - นักเรียนอาสาเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดมารยาทงาม	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามโครงการโรงเรียน สุจริต - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
10.1 การปลูกฝัง	- ปลูกฝังคุณธรรมด้านการยิ้ม และการไหว้ทักทายกันทุกวัน อันเป็นการส่งสัญญาณแห่งมิตรภาพ ลดการทะเลาะวิวาทกัน สร้างความปรองดองกันในโรงเรียน เช่น กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับหัวน้อง, กิจกรรมการไหว้ครู	-การให้ความรู้ แนวทางการปฏิบัติตนที่สนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต -การปฏิบัติตนของผู้บริหารและครูให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน
10.2 การป้องกัน	- กิจกรรมปฏิบัติการยิ้ม ไหว้ทักทายกันทุกวัน เพื่อสร้างมิตรภาพ ลดการทะเลาะวิวาทกัน สร้างความปรองดองกันในโรงเรียน	- การร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติ -การให้รับรู้ถึงผลเสียของการขาดระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น
10.3 การสร้างเครือข่าย	- กิจกรรมการเผยแพร่ผลงาน	- แสวงหาความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนสุจริต - การประกวดผู้มีมารยาทดี - การถ่ายทอดประสบการณ์ สู่โรงเรียนอื่น ๆ -กิจกรรมการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน -การจัดนิทรรศการ นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ภาคผนวก



ยิ้ม-ไหว้ ทักทายกัน



กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมน้องไหว้พี่-พี่รับไหว้น้อง



กิจกรรมไหว้ครู